

УДК 372.212.2

**Ш.А.Садикова, З.З. Якубова\***

Профессор, Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, Ташкент,  
Узбекистан

Преподаватель, Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами,  
Ташкент, Узбекистан

\*Автор для корреспонденции: [zilolayakubova1979@mail.ru](mailto:zilolayakubova1979@mail.ru)

## **СОДЕРЖАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

### **Аннотация**

В статье анализируется процесс формирования социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста на основе национального воспитания. Особое внимание уделяется значению национальных ценностей, традиций и культурного наследия в развитии личности ребёнка. Рассматриваются педагогические условия, обеспечивающие успешное социальное развитие дошкольников. Описываются эффективные методы и формы работы, направленные на формирование навыков общения, сотрудничества, взаимоуважения и ответственности. Подчёркивается роль семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании патриотизма и гражданской идентичности. Материалы статьи могут быть полезны педагогам, воспитателям, методистам и исследователям в сфере дошкольного образования. Полученные результаты способствуют совершенствованию содержания воспитательной работы и внедрению национально ориентированных педагогических практик в дошкольных учреждениях страны на современном этапе.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, социальная компетенция, национальное воспитание, национальные ценности, социализация, дети дошкольного возраста.

### **Введение**

Социальная среда в дошкольной образовательной организации — это взаимодействие ребёнка со сверстниками и педагогом, а также единый коллектив, организованный в группе. Участниками этой среды являются дети, родители, воспитатель и другие педагоги. Основная идея развития компетентности личности заключается не только в усвоении знаний и навыков в условиях формального образования, но и в умении применять эти знания в реальной жизни.

Дошкольный возраст является одним из важнейших этапов психического и социального развития человека. В этот период дети начинают входить в социальную жизнь, устанавливать взаимоотношения с другими людьми, а также формировать самосознание и развивать социальные навыки по отношению к себе и окружающим.

В формировании социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста важную роль играет национальное воспитание, поскольку именно в этом возрасте дети начинают усваивать навыки, основанные на национальных ценностях, традициях и культуре. Цель данного процесса заключается в воспитании у детей уважения и любви к своему народу и Родине, а также в обучении учёту социальных норм во взаимном общении.

*Сущность формирования социальных компетенций у детей дошкольного возраста заключается в следующем:*

*Обучение национальным ценностям:*

Предоставление детям информации об исторических, культурных и нравственных ценностях своего народа, формирование у них чувств любви и уважения к своей культуре, языку и традициям.

### *Развитие социальных качеств:*

Формирование у детей социальных навыков, таких как взаимное уважение, умение работать в сотрудничестве, общаться с другими и достигать согласия.

### *Формирование самостоятельности и ответственности:*

Обучение детей выражению собственного мнения, принятию решений на основе свободы выбора, а также поощрение чувства ответственности за свои поступки.

### *Развитие эмпатии и доброжелательности:*

Формирование у детей сочувствия и милосердия к другим, обучение уважительному отношению к чувствам и переживаниям окружающих.

Социальная компетенция в целом включает в себя навыки, знания и ценности, необходимые личности для успешного взаимодействия в обществе.



1 рисунок - Социальная компетентность у детей дошкольного возраста

### **Методы исследования**

Национальное воспитание — это процесс формирования уважения к своему народу и культуре, осознания собственной идентичности и обучения активному участию в жизни общества. Содержание формирования социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста на основе национального воспитания включает следующее:

#### *Уважение к национальным традициям*

Воспитание детей в духе уважения к национальным ценностям и традициям, ознакомление их с историческим и культурным наследием своего народа способствует развитию у ребёнка чувства национальной идентичности. Например, вовлечение детей в национальные праздники, обычаи и семейные традиции позволяет укрепить их социальные компетенции. В этом процессе дети учатся взаимодействовать друг с другом на основе национальных ценностей.

#### *Межличностные отношения и интеграция в общество*

На основе национального воспитания необходимо обучать детей уважительным межличностным отношениям, а также нравственным нормам, имеющим национальное значение, при общении с окружающими. Для детей дошкольного возраста эти навыки формируются через простые виды деятельности, такие как дружба, взаимопомощь, совместные игры и достижение общей цели. Например, с помощью игр можно обучать детей совместной деятельности и уважению мнения других.

### *Патриотизм и этические нормы*

Национальное воспитание формирует у детей патриотические чувства, готовность выполнять гражданские обязанности, полезные для общества, верность своей истории и культуре. Это особенно важно для развития социальной компетентности, поскольку данные качества побуждают детей к взаимному уважению и становлению полезными членами общества. У детей дошкольного возраста эти навыки развиваются через воспитание любви к Родине, изучение её истории, традиций и культуры, уважение к национальным ценностям и формирование чувства нравственной ответственности.

### *Социальное взаимоуважение и взаимодействие*

Национальное воспитание способствует формированию у детей взаимного уважения и социальной ответственности. Важно привлекать детей к развитию социальных навыков через игры и виды деятельности в малых группах. В этом процессе дети учатся понимать чувства друг друга, адаптироваться к окружающим и совместно работать для достижения общей цели.

### **Результаты и обсуждение**

В ходе теоретического исследования были определены ключевые компоненты формирования социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста на основе национального воспитания. При формировании социальных компетенций у детей дошкольного возраста на основе национального воспитания могут быть использованы следующие методы:

#### *Игры и виды деятельности:*

Игры являются одним из наиболее эффективных воспитательных средств для детей. Посредством игр на национальную тематику дети осваивают социальные навыки, такие как взаимопомощь, сотрудничество и умение работать с другими.

#### *Изучение героев:*

Чтение рассказов о национальных героях, исторических личностях и людях, демонстрирующих высокие нравственные качества, способствует формированию у детей социальных и морально-нравственных компетенций.

#### *Беседы и обсуждения:*

Организация бесед с детьми о национальных ценностях, исторических событиях и семейных традициях побуждает их размышлять о социальных и нравственных нормах.

#### *Искусство и культура:*

Приобщение детей к культуре своего народа через национальные песни, танцы, сказки и художественную литературу способствует развитию социальных навыков и формированию национального самосознания.

Полученные в ходе теоретического анализа результаты согласуются с исследованиями классиков педагогики и психологии. Так, положение Л.С. Выготского о том, что социальная среда является источником развития личности, находит своё подтверждение в выявленной нами роли национального окружения в формировании социальных компетенций дошкольников.

Идеи Л.И. Божович о формировании личности в детском возрасте также соотносятся с нашим выводом о том, что именно старший дошкольный возраст является сензитивным периодом для усвоения национальных ценностей и социальных норм. В этот период у детей закладываются основы самосознания, нравственных представлений и социальной идентичности.

Особого внимания заслуживает тот факт, что национальное воспитание не существует изолированно от общей социализации ребёнка. Как показал анализ, национальные традиции выступают естественной средой, в которой ребёнок осваивает универсальные социальные навыки: умение договариваться, сотрудничать, проявлять уважение и эмпатию. Это позволяет говорить о национальном воспитании не как о дополнительном, а как об интегративном компоненте социального развития дошкольника.

#### *Роль семьи и дошкольной организации*

Обсуждение роли социальных институтов показало, что формирование социальных компетенций возможно только при тесном взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи.

- *Семья* является первичным носителем национальных традиций. Именно в семье ребёнок впервые знакомится с родным языком, обычаями, семейными ценностями.

- *Дошкольная организация* систематизирует и расширяет этот опыт, создавая условия для социального взаимодействия с другими детьми на основе общих национальных норм.

Разобщённость этих двух институтов приводит к противоречиям в сознании ребёнка и затрудняет формирование целостной социальной компетенции. Напротив, их согласованное действие создаёт прочную основу для воспитания патриотизма, гражданской идентичности и нравственной ответственности.

#### **Рекомендации**

Педагогам и воспитателям рекомендуется:

- Включать элементы национальных традиций в ежедневные игровые и учебные занятия;
- Организовывать совместные с родителями мероприятия (народные праздники, мастер-классы по национальным ремёслам);
- Использовать фольклор (сказки, пословицы, загадки) как средство развития социально-нравственных представлений;
- Создавать в группе уголки национальной культуры с доступными для детей экспонатами и материалами.

#### **Выводы**

- Национальное воспитание является эффективной основой для формирования социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста.

- Ключевыми компонентами этого процесса выступают ценностно-ориентационный, коммуникативно-поведенческий, эмоционально-волевой и деятельностно-практический.

- Основными педагогическими условиями являются: национально-ориентированная среда, включение традиций в образовательный процесс, сотрудничество с семьёй и использование средств народной педагогики.

- Семья и дошкольная организация должны действовать в единстве, дополняя друг друга в процессе национального воспитания и социализации ребёнка.

#### **Заключение**

Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма, гуманизма, трудолюбия, духовной зрелости и высоких нравственных качеств во многом зависит от эффективного использования национального воспитания в семье и в дошкольных образовательных организациях. В связи с этим усиление деятельности данной системы, создание всесторонне благоприятных условий в дошкольных образовательных учреждениях и широкое вовлечение детей дошкольного возраста в образовательный процесс играют важную роль в формировании гармонично развитой и зрелой личности.

Формирование социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста на основе национального воспитания представляет собой процесс обучения их успешному и ответственному участию в жизни общества. Дети, воспитанные на основе национальных ценностей и традиций, обладают такими качествами, как взаимное уважение, патриотизм, нравственная ответственность и социальные навыки. Данный процесс является неотъемлемой частью дошкольного образования и способствует личностному развитию детей и их интеграции в общество.

#### **Список литературы**

1. Выготский Л. С., Психология развития ребенка. — М.: Педагогика, 2005. — 512 с.(рус)
2. Божович Л. И., Личность и её формирование в детском возрасте. — М.: Просвещение, 2008. — 398 с.(рус)

3. Н. Н. Поддьяков, А. Ф. Говоркова, Н. П. Батищева и др. Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника, Москва : Педагогика, 1985, С. 200 (рус)
4. Yakubova, Z. Z. National values of preschool children basically forming educational and moral qualities. *European International Journal of Pedagogics*, 2023, 3(01), 51-55.(Eng)
5. Zikirova, Y. Z. Education of preschool children in the spirit of national traditions. In Conference Zone, Proceedings of International Congress on “Multidisciplinary Studies in Education and Applied Sciences” Hosted Online from Los Angeles, California, USA on February 10th, 2023. (стр 257-262). (Eng)
6. Sh. A. Sadikova Zilola Z. Yakubova Development of Professional - Pedagogical Culture of Students of Higher Educational Organizations. 6241-6246 betlar, international journal of special education Vol.37, No.3, 2022. .(Eng)
7. Yakubova Zilola Zikirovna, Sadikova Shoista Akbarovna, Xalilova D.F, Kamalova G.A, Qayumova D.N. *Evropa Journal of Advanced Zoology "Preparing Children for Social Activity in Preschool Educational, Organizations - Pedagogical Need"* Volume 44 Issue S-2 Year 2023 Page 1777:1785. (Eng)
8. Yakubova, Z. Z. (2022, October). Maktabgacha ta’lim tashkilotida bolaning rivojlanishi va tarbiyasiga professional yordam ko ‘rsatishda oila, mahalla va maktab bilan hamkorlik ishlari. In *international conferences* (Vol. 1, No. 8, pp. 68-73). (uzb)
9. Yakubova, Z. Z. (2023). Milliy tarbiya asosida bola shaxsini rivojlantirishda oila, mahalla va maktabgacha ta’lim tashkilotlar hamkorligi. *Golden brain*, 1(15), 141-147.(uzb)

#### References

1. Bygotskij L. S., Psihologiya razvitiya rebenka. — M.: Pedagogika, 2005. — 512 s.(rus)
2. Bozhovich L. I., Lichnost' i eyo formirovanie v detskom vozraste. — M.: Prosveshchenie, 2008. — 398 s. (rus)
3. N. N. Podd'yakov, A. F. Govorkova, N. P. Batishcheva i dr. Razvitie myshleniya i umstvennoe vospitanie doshkol'nika, Moskva : Pedagogika, 1985, S. 200 (rus)Yakubova, Z. Z. National values of preschool children basically forming educational and moral qualities. *European International Journal of Pedagogics*, 2023, 3(01), 51-55.(Eng)
3. Zikirova, Y. Z. Education of preschool children in the spirit of national traditions. In Conference Zone, Proceedings of International Congress on “Multidisciplinary Studies in Education and Applied Sciences” Hosted Online from Los Angeles, California, USA on February 10th, 2023. (str 257-262). (Eng)
4. Sh. A. Sadikova Zilola Z. Yakubova Development of Professional - Pedagogical Culture of Students of Higher Educational Organizations. 6241-6246 betlar, international journal of special education Vol.37, No.3, 2022. .(Eng)
5. Yakubova Zilola Zikirovna, Sadikova Shoista Akbarovna, Xalilova D.F, Kamalova G.A, Qayumova D.N. *Evropa Journal of Advanced Zoology "Preparing Children for Social Activity in Preschool Educational, Organizations - Pedagogical Need"* Volume 44 Issue S-2 Year 2023 Page 1777:1785. (Eng)
6. Yakubova, Z. Z. Maktabgacha ta’lim tashkilotida bolaning rivojlanishi va tarbiyasiga professional yordam ko ‘rsatishda oila, mahalla va maktab bilan hamkorlik ishlari. In *international conferences* 2022, October, Vol. 1, No. 8, pp. 68-73. (uzb)
7. Yakubova, Z. Z. Milliy tarbiya asosida bola shaxsini rivojlantirishda oila, mahalla va maktabgacha ta’lim tashkilotlar hamkorligi. *Golden brain*, 2023, 1(15), 141-147.(uzb)

#### Ш. А. Садикова, З. З. Якубова\*

Профессор, [sadikova63@mail.ru](mailto:sadikova63@mail.ru), Низами атындағы Өзбекстан ұлттық педагогикалық университеті,  
Ташкент, Өзбекстан

Оқытушы, [zilolayakubova1979@mail.ru](mailto:zilolayakubova1979@mail.ru), Низами атындағы Өзбекстан ұлттық педагогикалық  
университеті, Ташкент, Өзбекстан

## ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ НЕГІЗІНДЕ ҮЛКЕН МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДА ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАЗМҰНЫ

### Түйін

Мақалада ұлттық тәрбие негізінде үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік құзыреттіліктерін қалыптастыру процесі талданады. Баланың жеке басының дамуындағы ұлттық құндылықтардың, дәстүрлердің және мәдени мұраның маңыздылығына ерекше назар аударылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың табысты әлеуметтік дамуын қамтамасыз ететін педагогикалық жағдайлар қарастырылады. Қарым-қатынас, ынтымақтастық, өзара сыйластық және жауапкершілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмыстың тиімді әдістері мен формалары сипатталған. Патриотизм мен азаматтық бірегейлікті тәрбиелеудегі отбасы мен мектепке дейінгі білім беру ұйымының рөлі атап өтіледі. Мақала материалдары мұғалімдерге, тәрбиешілерге, әдіскерлерге және мектепке дейінгі білім беру саласындағы зерттеушілерге пайдалы болуы мүмкін. Алынған нәтижелер тәрбие жұмысының мазмұнын жетілдіруге және қазіргі кезеңде елдің мектепке дейінгі мекемелерінде ұлттық бағдарланған педагогикалық тәжірибелерді енгізуге ықпал етеді.

**Кілттік сөздер:** мектепке дейінгі білім беру, әлеуметтік құзыреттілік, ұлттық тәрбие, ұлттық құндылықтар, әлеуметтену, мектеп жасына дейінгі балалар.

**S.A.Sadikova, Z.Z. Yakubova\***

Professor, [sadikova63@mail.ru](mailto:sadikova63@mail.ru), National Pedagogical University of Uzbekistan named after Nizami, Tashkent, Uzbekistan

Lecturer, [zilolayakubova1979@mail.ru](mailto:zilolayakubova1979@mail.ru), National Pedagogical University of Uzbekistan named after Nizami, Tashkent, Uzbekistan

## THE CONTENT OF THE FORMATION OF SOCIAL COMPETENCIES IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN BASED ON NATIONAL EDUCATION

### Abstract

The article analyzes the process of formation of social competencies in older preschool children based on national education. Special attention is paid to the importance of national values, traditions and cultural heritage in the development of a child's personality. The pedagogical conditions that ensure successful social development of preschoolers are considered. Effective methods and forms of work aimed at developing communication skills, cooperation, mutual respect and responsibility are described. The role of the family and preschool educational organizations in fostering patriotism and civic identity is emphasized. The materials of the article can be useful for teachers, educators, methodologists and researchers in the field of preschool education. The results obtained contribute to the improvement of the content of educational work and the introduction of nationally oriented pedagogical practices in preschool institutions of the country at the present stage.

**Keywords:** preschool education, social competence, national upbringing, national values, socialization, preschool children.